

Tam Nghĩa, ngày 4 tháng 9 năm 2024

**PHỤ LỤC TÍCH HỢP GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG
TRONG MÔN NGỮ VĂN, GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

Bài 1: Tôi và các bạn: Lòng nhân ái, chan hòa, khiêm tốn, trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt (*Bài học đường đời đầu tiên*)

Bài 2: Gõ cửa trái tim: Nhân ái, yêu thương gia đình, yêu vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống (*Mây và sóng*)

Bài 3: Yêu thương và chia sẻ: Biết đồng cảm và giúp đỡ những người thiệt thòi, bất hạnh (*Cô bé bán diêm*)

Bài 4. Quê hương yêu dấu: Trân trọng, tự hào về các giá trị văn hóa truyền thống và vẻ đẹp của quê hương, đất nước (*Ca dao về quê hương đất nước*)

Bài 5: Những nẻo đường xứ sở: Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, xứ sở (*Cô Tô*)

Bài 6: Truyện kể về những người anh hùng: Tự hào về lịch sử và truyền thống văn hóa của dân tộc, có khát vọng cống hiến vì những giá trị cộng đồng (*Thánh Gióng,; Sơn tinh, Thủy tinh*)

Bài 7: Thế giới cổ tích: Sống vị tha, yêu thương con người và sự sống (*Cây khế*); trung thực, khiêm tốn (*Thạch Sanh*)

Bài 8. Khác biệt và gần gũi: Sống trung thực, thể hiện đúng những suy nghĩ riêng của bản thân (*Xem người ta kia*); có ý thức trách nhiệm với cộng đồng (*Tiếng cười không muốn nghe*)

Bài 9. Trái đất, ngôi nhà chung: Yêu quý sự sống của muôn loài, có ý thức bảo vệ môi trường sống trên Trái đất (*Trái đất cái nôi của sự sống*)

Bài 10: Cuốn sách tôi yêu: Yêu thích đọc sách, có ý thức giữ gìn sách

Lớp 7

Bài 2: Khúc nhạc tâm hồn: Trân trọng, vun đắp tình yêu con người, thiên nhiên, quê hương, đất nước

Bài 4. Giai điệu đất nước: yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương đất nước.

Bài 6: Bài học cuộc sống: Có đức tính khiêm tốn, kiên trì, nhân nghĩa, có trách

nhiệm (*Ếch ngồi đáy giếng*).

Bài 8: Trải nghiệm để trưởng thành: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng (*Bản đồ dẫn đường*).

Lớp 8:

Bài 1: Câu chuyện của lịch sử:

- Nhận ra được giá trị của bản thân (VB: Lá cờ thêu sáu chữ vàng);
- Có kỹ năng sử dụng internet hiệu quả, phục vụ nhu cầu của bản thân. (Nói và nghe: Trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách (cuốn truyện LS)

Bài 3. Lời sông núi

Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.

(Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (con người trong mối quan hệ với xã hội, cộng đồng, đất nước) ; Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (ý thức trách nhiệm với cộng đồng của học sinh)

Bài 5: Những câu chuyện hài

Phát hiện, phê phán những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỉ. (VB1,2,3; Viết, Nói và nghe)

Bài 6: Chân dung cuộc sống

- Yêu thương động vật, bảo vệ thiên nhiên (VB1)
- Sống có lí tưởng, có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng, đất nước (VB2)

Bài 7: Tin yêu và ước vọng

Sống có lí tưởng, có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng, đất nước (VB1,2,3)

Bài 9: Hôm nay và ngày mai

Yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên, bảo vệ môi trường (VB1,2; Viết)

Lớp 9:

Bài 1: Thế giới kì ảo

Yêu quý, trân trọng người phụ nữ, biết trân trọng hạnh phúc gia đình.(VB1)

Bài 2: Những cung bậc tâm trạng

Yêu thương, đồng cảm chia sẻ với người bất hạnh (VB1)

Bài 3: Hồn nước nằm trong tiếng mẹ cha

Sống nghĩa khí, chính trực, biết quan tâm, giúp đỡ người bất hạnh, khó khăn (VB2)

Bài 5: Đối diện với nỗi đau

Sống mạnh mẽ, có tâm thế đối diện với nỗi đau để có được hạnh phúc chân chính, không nên hận thù. (VB1,2)

Bài 6: Giải mã những bí mật

Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật, Biết đấu tranh chống lại cái ác, bảo vệ lẽ phải. (VB1)

Bài 8: Tiếng nói của lương tri

Yêu hòa bình, sống thân thiện, hợp tác để cùng phát triển. (VB1)

2.2 Môn Giáo dục công dân:

Lớp 6:

1.Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ:	Địa chỉ: YCCĐ 3. Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể Nội dung: có kĩ năng sử dụng internet hiệu quả phục vụ nhu cầu của bản thân Hình thức: Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình) - Kể những câu chuyện, việc làm của cá nhân đã biết sử dụng internet để phát triển, quảng bá nghề truyền thống của gia đình hoặc câu chuyện, qua đó nhấn mạnh cho HS hiểu “khát vọng cống hiến” là ước mơ, hoài bão mang tài năng, sức lực của cá nhân để đóng góp cho gia đình xã hội, làm
---	--

	cho xã hội ngày càng tốt đẹp hơn, con người ngày càng hoàn thiện hơn
2. Yêu thương con người	<p>Địa chỉ: YCCĐ1. Biểu hiện của tình yêu thương con người</p> <p>Nội dung: Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</p> <p>Hình thức: Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình)</p> <p>+ Kể chuyện về tình yêu thương của Bác Hồ</p> <p>- Địa chỉ: YCCĐ Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương của người khác.</p> <p>- Nội dung: <i>Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể</i></p> <p>- Hình thức: Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình)</p> <p>+ Qua câu chuyện, GV giáo dục lối sống về xây dựng tình bạn, tình yêu thương con người trong sáng, đúng mực, mỗi chúng ta để xây dựng tập thể vững mạnh thì cần có tinh thần đoàn kết</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. <i>Phê phán những biểu hiện trái với</i> tình yêu thương con người</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình)</p> <p>+ Qua tình huống về việc ý ki của một cá nhân thiếu trách nhiệm với cộng đồng</p>
3. Siêng năng, kiên trì	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì</p> <p>Nội dung. Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ</p> <p>Qua câu truyện về tự học Bác Hồ tự học ngoại ngữ => nhấn mạnh lối sống văn minh, có trách nhiệm là có thói quen tự học, tự phục vụ, thói</p>

	<p>quen đúng giờ, thói quen tập luyện thân thể, thói quen giữ gìn vệ sinh...</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ Qua câu chuyện, tình huống về cá nhân say mê học tập, nghị lực vượt khó vươn đến đỉnh cao, tìm phương pháp học tập hiệu quả cao nhất, cố gắng trong lao động, rèn luyện.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Quý trọng những người siêng năng, kiên trì; góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ Qua câu chuyện về tính trung thực, tự giác, tự ý thức trong học tập của HS. Qua tình huống về hiện tượng tiêu cực trong học đường (gian dối trong học tập, thi cử, lừa dối thầy cô, bạn bè).</p>
4. Tôn trọng sự thật	<p>- Địa chỉ. YCCĐ. Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.</p> <p>- Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ.</p> <p>- Hình thức. Tích hợp liên hệ + Ví dụ như đưa tin sai để nhận sự ủng hộ giúp đỡ của cộng đồng nhằm mưu cầu cho lợi ích cá nhân => GV có thể tích hợp giáo dục cho HS tinh thần đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực, tệ nạn xã hội, chống chủ nghĩa cơ hội, ích kỉ.</p>

5. Tự lập	<p>Địa chỉ YCCĐ. Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập.</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ (kể câu chuyện, lấy ví dụ, trường hợp điển hình)</p> <p>+ Câu chuyện về việc say mê học tập, nghị lực vượt khó vươn lên đến đỉnh cao, tìm phương pháp học tập hiệu quả, cố gắng trong lao động, rèn luyện.-> Nhấn mạnh để trở thành người công dân tốt, mỗi chúng ta cần phải nỗ lực cố gắng vươn lên trong học tập, để góp phần xây dựng quê hương, đất nước.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân</p> <p>Hình thức. HS lập một kế hoạch để rèn luyện tính tự lập => sau đó phân tích, muốn thực hiện được cần có quyết tâm, khát vọng. Qua việc thực hiện kế hoạch, em phát hiện ra được điều gì về bản thân? GV nhấn mạnh tính tự lập là biểu hiện của con người sống có lí tưởng.</p>
6. Tự nhận thức bản thân	<p>- Địa chỉ. YCCĐ. Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân.</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân.</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ</p> <p>Qua tình huống về quyết tâm vượt khó, sống độc lập và tự chủ.</p>
7. Ứng phó với tình huống nguy hiểm	<p>-Địa chỉ YCCĐ. Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.</p> <p>Nội dung. <i>Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể</i></p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ</p> <p>+ Qua tình huống, GV giáo dục về lối sống tốt đẹp, sẵn sàng giúp đỡ người khác trong hoàn nạn</p>

	<p>khó khăn.</p> <p>Địa chỉ YCCĐ. Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm.</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật.</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ + Qua ví dụ về việc thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước (ví dụ như an toàn lưới điện, phòng chống bạo lực).</p>
8. Tiết kiệm	<p>Địa chỉ. Nêu được khái niệm tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm</p> <p>Nội dung. Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.</p> <p>Hình thức. Câu chuyện về lối sống giản dị của Bác. - GV có thể khái quát về tài nguyên đất nước, chính sách tiết kiệm của Nhà nước ta, qua đó nhấn mạnh đề HS thêm tự hào về quê hương đất nước đồng thời giáo dục bản thân có trách nhiệm với đất nước qua việc tiết kiệm</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Nhận xét, đánh giá được việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỉ</p> <p>Hình thức. Qua tình huống cá nhân có những biểu hiện lãng phí của công (nước, điện ở nơi công cộng).</p>
9. Công dân nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được quy định của Hiến pháp nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam về quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của</p>

	<p>công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức. Qua câu chuyện về cá nhân đã thực hiện tốt quyền học tập, quyền phát triển sáng tạo, đã làm rạng rỡ cho dân tộc với bạn bè quốc tế.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Bước đầu thực hiện được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.</p> <p>Nội dung. Chủ động tham gia các hoạt động Đoàn, Đội.</p> <p>Hình thức tích hợp: liên hệ</p> <p>Qua các ví dụ về việc tham gia, tổ chức các phong trào, hoạt động Đoàn, hoạt động thiện nguyện, tình nguyện, đền ơn đáp nghĩa, phục vụ cộng đồng.</p> <p>Qua ví dụ về cá nhân có tinh thần kỷ luật, tự giác chấp hành nội quy của tập thể, nghiêm túc thực hiện những quy định của gia đình và chấp hành pháp luật.</p>
10. Quyền trẻ em	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân. Nhận ra được giá trị của bản thân.</p> <p>Hình thức</p> <p>+ Qua ví dụ về vai trò của trẻ em đối với sự nghiệp xây dựng, phát triển quê hương đất nước => HS thấy được vai trò của mình.</p> <p>+ Đưa ra ví dụ về những tấm gương trẻ em tiêu biểu đã làm rạng rỡ quê hương, đất nước => qua đó khơi dậy khát vọng cống hiến của HS.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức. Tích hợp liên hệ.</p> <p>Qua tình huống về những bạn HS có thói quen tự học, tự phục vụ, thói quen đúng giờ, thói quen tập luyện thân thể, thói quen giữ gìn vệ sinh. Đây</p>

	chính là việc rèn luyện để hình thành những phẩm chất của công dân toàn cầu.
--	--

Lớp 8:

1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.</p> <p>Nội dung. Tuyên truyền, giáo dục đạo đức cách mạng và lí tưởng cách mạng cho HS.</p> <p>Hình thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thể sử dụng câu chuyện lịch sử dựng nước giữ nước làm rõ truyền thống đánh giặc ngoại xâm, lý tưởng giải phóng dân tộc độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam (lí giải về truyền thống yêu nước, các phong trào đấu tranh cách mạng đầu thế kỉ XX và con đường đấu tranh cách mạng vô sản ở nước ta), từ đó khẳng định độc lập dân tộc gắn liền với CNXH là lí tưởng cao đẹp mà nhân dân ta theo đuổi. <p>Địa chỉ. YCCĐ. Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc.</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật.</p> <p>Hình thức. Qua ví dụ, tình huống, GV giáo dục HS lên án phê phán các quan điểm sai trái, bôi đen, bóp méo lịch sử dân tộc, phủ nhận những giá trị lịch sử cách mạng nhằm chống phá Đảng, Nhà nước và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam => nhấn mạnh trách nhiệm của HS cần tự giác chấp hành các nội quy, quy định của nhà nước</p>
2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</p>

	<p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu</p> <p>Hình thức</p> <p>+ Qua ví dụ về sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa trên thế giới => GV tích hợp để khơi gợi ở HS tinh thần tự học tập, tìm tòi, khám phá để mở mang tri thức, kế thừa thành tựu của nhân loại, để cống hiến cho sự nghiệp xây dựng đất nước.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức</p> <p>Qua ví dụ thực tiễn có thể giới thiệu cho HS biết thêm về việc hợp tác của Việt Nam với các quốc gia trên thế giới, vị thế của Việt Nam trên thế giới hiện nay => Để xây dựng đất nước, trở thành công dân toàn cầu trong bối cảnh hội nhập chúng ta cần học tập ngoại ngữ, tìm hiểu về văn hóa các dân tộc trên thế giới.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.</p> <p>Nội dung: Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.</p> <p>Hình thức. Câu chuyện về tinh thần quốc tế trong sáng của Chủ tịch Hồ Chí Minh</p>
3. Lao động cần cù, sáng tạo	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.</p> <p>Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân.</p> <p>Hình thức.</p> <p>+ Qua tình huống hoặc nhân vật có thật, để giáo dục HS sự say mê học tập, nghị lực vượt khó</p>

	<p>vươn lên => biểu hiện của khát vọng được cống hiến và là biểu hiện của người sống có lí tưởng.</p> <p>Địa chỉ. YCCĐ. Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; phê phán những biểu hiện lười biếng, thụ động trong lao động.</p> <p>Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ</p>
4. Bảo vệ lẽ phải	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải; phê phán những thái độ, hành vi không dám bênh vực, bảo vệ lẽ phải.</p> <p>Nội dung. Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể.</p> <p>Hình thức Qua câu chuyện lịch sử giữ nước, giáo dục ý thức cho HS về sự thiêng liêng của chủ quyền đất nước, đoàn kết là một trong những sức mạnh to lớn đưa tới thắng lợi của sự nghiệp cách mạng nước ta – qua đó thấy được trách nhiệm của thế HS trong việc bảo vệ chủ quyền đất nước, con đường xây dựng đất nước.</p>
5. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	<p>Địa chỉ YCCĐ. Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.</p> <p>Hình thức. Qua các số liệu về tài nguyên ở Việt Nam phân tích để HS thấy tự hào thêm về tài nguyên thiên nhiên của đất nước, cũng như trách nhiệm của HS.</p> <p>Địa chỉ YCCĐ. Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.</p> <p>Nội dung. Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất</p>

	<p>của công dân toàn cầu. Hình thức GV tổ chức các hoạt động thiết thực để HS tham gia giữ gìn bảo vệ môi trường cảnh quan => bảo vệ môi trường là vấn đề mang tính toàn cầu hiện nay. Mỗi HS đều có trách nhiệm với vấn đề toàn cầu này.</p>
6. Xác định mục tiêu cá nhân	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân. Nội dung. Nhận ra được giá trị của bản thân. Hình thức + GV cho HS lập kế hoạch phát triển bản thân, qua đó GV tích hợp để giáo dục HS về tinh thần tự giác, ý thức phấn đấu vươn lên, góp phần cống hiến cho quê hương, đất nước.</p>
7. Phòng, chống bạo lực gia đình	<p>Địa chỉ YCCĐ. Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội. Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật. Hình thức Qua tình huống hoặc đưa số liệu minh họa, qua đó tích hợp giáo dục nâng cao nhận thức về vai trò của thực hiện bình đẳng giới trong gia đình, đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực trong gia đình.</p>
8. Lập kế hoạch chi tiêu	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu. Nội dung. Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ. Hình thức. Qua tình huống, GV tích hợp HS cần</p>

	sống có ích, không sa vào các tệ nạn xã hội, ăn chơi đua đòi, sống sa hoa, lãng phí.
9. Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy nổ và chất độc hại.</p> <p>Nội dung. Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật.</p> <p>Hình thức. GV có thể đưa ra số liệu về số lượng bom mìn mà đế quốc đã sử dụng trong cuộc chiến tranh ở Việt Nam, lượng lớn còn sót lại để lại nhiều nguy cơ tìm ẩn. Qua sự khốc liệt của chiến tranh (hậu quả của bom mìn) tích hợp giáo dục lòng yêu nước, ý thức về chủ quyền dân tộc => trách nhiệm của HS thế hệ trong hòa bình, cần gia sức học hành để cống hiến xây dựng đất nước, đồng thời HS cần chấp hành các quy định của pháp luật.</p>
10. Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân	<p>Địa chỉ. YCCĐ. Phân tích được tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người.</p> <p>Nội dung. Tinh thần tự giác, ý thức phấn đấu vươn lên, có tình yêu lớn và trách nhiệm cao đối với gia đình, quê hương và đất nước, xung kích trong học tập và lao động.</p> <p>Hình thức</p> <p>+ Qua tình huống, câu chuyện tích hợp giáo dục ý thức hăng say lao động, tôn trọng lao động, khát vọng được cống hiến phát triển kinh tế cho đất nước.</p> <p>+ Có thể lấy ví dụ về những phát minh sáng chế của các bạn HS góp phần phục vụ sản xuất.</p>

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Huỳnh Thị Bích Ngọc

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

A blue ink signature, likely belonging to Bùi Thị Long Thi.

Bùi Thị Long Thi